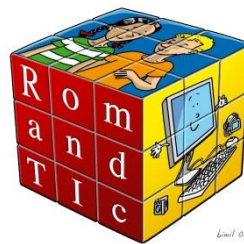


CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

Faubourg de l'Hôpital 68
Case postale 556
CH-2002 Neuchâtel

Tél. 032 889 69 72
Fax 032 889 69 73
ciip@ne.ch
www.ciip.ch

Journée intercantonale d'intégration des MITIC dans la pédagogie



*Mercredi 4 novembre 2015
Collège Sismondi – Genève*

La commission des ressources numériques pour l'enseignement, la commission d'éducation aux médias et aux technologies dans l'enseignement et la commission pédagogique de la CIIP vous proposent une journée consacrée à l'intégration des TIC dans la pédagogie.

Pour cette édition, les ateliers sont centrés sur la présentation de ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage en lien avec la différenciation et l'oralité.

Programme :

Horaire	Aula							
10:00 - 10:30	Accueil avec cafés et croissants							
10:30 – 10.45	Ouverture de la journée par Mme Marianne Frischknecht, secrétaire générale DIP Genève							
10:45 – 11:30	<p style="text-align: center;">Conférence plénière / Aula</p> <p style="text-align: center;">Projet CALL-SLT développé par la Faculté de traduction et interprétation de l'Université de Genève Etude systématique des problèmes associés à l'utilisation de la reconnaissance vocale dans le domaine de l'apprentissage des langues assisté par ordinateur Mme Pierrette Bouillon, vice-doyenne, Professeure et Directrice du Département TIM UNI MAIL, Genève</p>							
ATELIERS	Salle AR11	Salle AR12	Salle B112	Salle B113	Salle B114	Salle B115	Salle B116	Salle B117
	N°1	N°4	N°7	N°11	N°14	N°17	N°20	N°23
11:45 – 12:30	Cycles 1 à 3 Différenciation <i>Utilisation des tablettes dans le cadre du soutien pédagogique</i> André Tissot-Daguette & Pierre Mayer / NE	Cycle 1 Différenciation <i>Activités (web, Android, iOS) développées par le Centre MITIC interjurassien, pour les élèves du cycle 1, en particulier non-lecteurs</i> Carole Diaz & Christian Rosé/ BE/JU	Cycle 3 Oralité <i>Deutsch ist Klasse – activités orales en allemand</i> Christine Michel / BE/JU	Cycles 1 et 2, et spécialisé Oralité <i>Travailler l'oralité à l'aide d'un iPad</i> Thierry Bex / FR	Cycle 2 Oralité <i>Projets permettant de développer la production de l'oral dans une perspective de communication</i> Patricia Chappuis / FR	Post-obligatoire Différenciation <i>BYOD, bring your own device</i> Fanny Boitard / GE	Cycles 2 et 3 Différenciation – Oralité <i>Création de vidéos pédagogiques par et pour les élèves avec des tablettes numériques et des téléphones portables</i> Thierry Bovey et Eric Vanoncini / GE	Tous les cycles Différenciation <i>La différenciation est grandement facilitée avec les MITIC : démonstrations et bonnes pratiques</i> Morgane Chevalier / VD
12:45 – 13:30	Cycles 2 et 3 Oralité <i>Enseigner l'exposé par la réalisation de petits films en classe (exposé, interview, récit de vie)</i> Cyril Jeanbourquin & Emmanuel Zannato / BE/JU	Cycle 3 Oralité <i>Utilisation des MITIC pour les langues – facteurs d'échec et de réussite</i> Patrick Duvanel / NE	Cycles 1 et 2, et spécialisé Différenciation <i>Intégration d'une élève allophone dans une classe spéciale</i> Hubert Chèvre / NE	Cycles 2 et 3 Différenciation <i>Elaboration et mise en place d'un dispositif numérique d'aide à l'apprentissage et de partage</i> Fabienne Sypowski / VD	Cycles 2 et 3 Oralité <i>Création d'une fiction audio</i> Luca Confortola / VS	Tous les cycles et formation postscolaire Différenciation – Oralité <i>Construire des documents accessibles</i> Helene Zufferey / CPHV / VD		
13:45 – 14:30	Cycles 2 et 3 Différenciation <i>Smartphone et microscope</i> Alessandro Conti / GE	Cycle 3 Différenciation <i>Usage des tablettes numériques dans la différenciation pédagogique</i> Romaine Carrupt & Philippe Gay / VS	Tous les cycles Différenciation <i>Stratégies utiles à la différenciation numérique</i> Paul Oberson & Thierry Briffod / GE				Tous les cycles Oralité <i>Découvrir et utiliser facilement RTSdécouverte, une mine d'or de vidéos</i> Tania Chytil / RTS	
14:45 – 15:30			Cycles 2 et 3 Oralité <i>Quand les MITIC boostent l'apprentissage des langues seconde ou troisième</i> Antoinette Dapples / VD	Cycles 2 et 3 Oralité <i>RadioBox – RadioBus Quand une classe gère une tranche horaire du programme d'une web radio...</i> Jacques Dussez & Denis Badan / VS	Différenciation <i>Aide à l'intégration d'une élève à besoins particuliers et aide à l'enseignante titulaire à utiliser la tablette dont cette élève dispose</i> Joëlle Spina / VD	Oralité <i>CALL-SLT Outil d'apprentissage des langues fondé sur la reconnaissance vocale</i> Pierrette Bouillon, Claudia Baur & Johanna Gerlach / GE	Tous les cycles Différenciation <i>L'aide aux DYS : un travail de l'enseignant qui bénéficie à tous les élèves</i> Claude Torriani / VD	Tous les cycles Différenciation <i>Technologie d'aide et alliances éducatives au service des élèves à besoins particuliers</i> Kim Medina & Annick Bonard / VD
15:45 – 16:30						Oralité CALL-SLT		
16:45	Clôture de la journée							

Ateliers de 45 minutes

Ateliers de 90 minutes